

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
	ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	
АТ- ФОС – МДК.02.01	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.02.01. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА</b>	

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ врио директора  
ФИЛИАЛА «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
ГБОУ ВО «ДОНАГРА»

№ 409/2022 от 30.08 2022 г.

*Н.В. Кислухина*

2022 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.02.01. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. №455
Реквизиты профессионального стандарта «Технолог»	Приказ Министерства труда России от 28.10.2019 г. № 694
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022г
Разработчик	Старковская Е.В., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. **Ошибка! Закладка не определена.**
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ МДК.02.01. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

# 1.

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

### 2.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств МДК. 02.01 Технология производства продукции животноводства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство и первичная обработка продукции животноводства.

### 2.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

У2 - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;

У3 - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

У4 - производить и заготавливать корма;

У5 - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

У6 - определять необходимое количество воды для поения животных;

У7 - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

У8 - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

У9 - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;

У10 - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

У11 - выявлять заболевших животных;

У12 - выполнять несложные ветеринарные назначения;

У13 - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;

У14 - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

У15 - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

У16 - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

**знать:**

- 31 - правила в области ветеринарии;
- 32 - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- 33 - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- 34 - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- 35 - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- 36 - состав и питательность кормов, их рациональное использование;
- 37 - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- 38 - технологии кормопроизводства;
- 39 - методы оценки качества и питательности кормов;
- 310 - стандарты на корма;
- 311 - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- 312 - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- 313 - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- 314 - основные методы оценки качества продукции животноводства.

**Профессиональные компетенции**

<b>Код ПК</b>	<b>Результаты освоения программы</b>
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

**Общие компетенции**

<b>Код ОК</b>	<b>Результаты освоения программы</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебной дисциплине МДК.02.01. Технология производства продукции животноводства**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы генетики и селекции сельскохозяйственных животных.	ОК 01-09 ПК 2.1-2.3	- Устный опрос; - Тестирование; - Кейс-задачи.
2.	Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений.		
3.	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и птицеводческим помещениям.		
4.	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных.		
5.	Инвазионные болезни животных.		
6.	Внутренние незаразные болезни.		
7.	Методы профилактики.		
8.	Технология производства меда и продукции пчеловодства.		
9.	Технология производства кроликов		
10.	Технология воспроизводства стада крупного рогатого скота.		
11.	Технология производства молока.		
12.	Получение доброкачественного молока и технология первичной обработки молока		
13.	Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота.		

14.	Убой и первичная переработка крупного рогатого скота.		
15.	Воспроизводство стада свиней.		
16.	Технология выращивания молодняка свиней.		
17.	Технология выращивания молодняка свиней.		
18.	Технология производства шерсти.		
19.	Технология производства мяса баранины.		
20.	Воспроизводство стада и техника разведения овец.		
21.	Виды продуктивности птиц		
22.	Технология производства яиц.		
23.	Технология производства мяса птицы.		
24.	Технологии производства и первичной обработки рыбы и рыбопродуктов		

## 2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; позволяет выявить детали, которые оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.	Перечень вопросов, выносимых на опрос
2.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Кейс-задачи	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Кейс-задачи

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.01. ТЕХНОЛОГИЯ  
ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА  
УСТНЫЙ ОПРОС**

1. Опишите основные этапы производства продукции животноводства.
2. Какие факторы влияют на каждый из этих этапов?
3. Какие основные методы селекции используются для улучшения пород сельскохозяйственных животных?
4. Какие факторы влияют на наследственность у сельскохозяйственных животных?
5. Какие признаки чаще всего селекционируются при разведении сельскохозяйственных животных и почему?
6. Что такое чистая линия и как она используется в селекции животных?
7. Какие методы используются для определения генетических заболеваний у сельскохозяйственных животных?
8. Как влияет инбридинг на генетическое разнообразие и какие могут быть последствия для здоровья животных?
9. Какие технологии, такие как искусственное осеменение и криоконсервация, применяются в селекции и сохранении генетических ресурсов животных?
10. Какие молекулярно-генетические методы используются для изучения генетического разнообразия и выявления генетических маркеров у сельскохозяйственных животных?
11. Какие микроорганизмы могут вызывать инфекционные болезни у сельскохозяйственных животных?
12. Какие факторы способствуют распространению инфекционных болезней среди сельскохозяйственных животных?
13. Какие признаки могут указывать на наличие инфекционного заболевания у животного?
14. Какие существуют методы профилактики инфекционных болезней у сельскохозяйственных животных?
15. Какие вакцины используются для профилактики инфекционных болезней у крупного рогатого скота?
16. Какие меры предпринимаются для предотвращения распространения инфекций на животноводческих фермах?
17. Какие существуют способы диагностики инфекционных

болезней у сельскохозяйственных животных?

18. Какие инфекционные болезни наиболее опасны для сельскохозяйственных животных и какие последствия они могут иметь для отрасли животноводства?

19. Какие методы лечения применяются при инфекционных болезнях у сельскохозяйственных животных?

20. Какие биологические и химические факторы влияют на устойчивость животных к инфекциям?

21. Какие существуют правила карантина и изоляции животных при выявлении инфекционных заболеваний?

22. Какие факторы влияют на выбор технологии производства продукции скотоводства в зависимости от климатических условий региона?

23. Какие этапы включает в себя процесс производства молока на ферме?

24. Какие требования предъявляются к условиям содержания крупного рогатого скота на современных фермах?

25. Какие технологии кормления используются для повышения продуктивности крупного рогатого скота?

26. Какие существуют методы оценки качества молока и других продуктов скотоводства?

27. Какие меры предпринимаются для профилактики заболеваний крупного рогатого скота на фермах?

28. Какие существуют технологии переработки молока и других продуктов скотоводства для их длительного хранения и транспортировки?

29. Какие существуют системы управления стадом и как они помогают оптимизировать производство продукции скотоводства?

30. Какие технологии используются для механизации и автоматизации процессов в скотоводстве, и как они влияют на эффективность производства?

31. Какие основные этапы включает в себя технология производства свинины?

32. Какие факторы влияют на выбор породы свиней для промышленного производства?

33. Какие условия необходимо создать для содержания свиней на ферме?

34. Какие корма используются для кормления свиней и как составляется их рацион?

35. Какие технологии применяются для кормления свиней в

промышленных масштабах?

36. Какие меры предпринимаются для предотвращения заболеваний среди свиней на производстве?

37. Какие основные факторы влияют на яйценоскость птиц?

38. Каковы основные этапы технологии производства яиц?

39. Какие условия необходимы для содержания птиц на птицефабрике?

40. Какие породы птиц наиболее часто используются для производства яиц?

41. Какие технологии кормления применяются в птицеводстве и как они влияют на качество яиц?

42. Какие меры предпринимаются для контроля здоровья птиц на птицефабриках?

43. Какие факторы влияют на качество мяса птицы?

44. Каковы основные этапы технологического процесса производства мяса птицы?

### **Критерии оценки устного опроса:**

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

2. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

3. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

4. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе

продемонстрировано не-понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

## Тесты

### 1. Что такое зоогигиена?

- а) Наука о правильном кормлении животных;
- б) Наука об условиях содержания животных;
- в) Наука о профилактике заболеваний у животных;
- г) Наука о ветеринарном обслуживании животных.

### 2. Какие факторы влияют на санитарно-гигиенические условия содержания животных?

- а) Температура и влажность воздуха;
- б) Освещение;
- в) Вентиляция;
- г) Все перечисленные факторы.

### 3. Какова оптимальная температура воздуха в помещении для содержания крупного рогатого скота?

- а) 10–15 °С;
- б) 15–20 °С;
- в) 20–25 °С;
- г) Зависит от породы и возраста животных.

### 4. Какие требования предъявляются к подстилке для животных?

- а) Должна быть сухой и чистой;
- б) Должна обладать хорошей влаго- и теплоизоляцией;
- в) Должна быть удобной для уборки;
- г) Всё перечисленное.

### 5. Какие заболевания могут возникнуть у животных при несоблюдении правил зоогигиены?

- а) Инфекционные заболевания;
- б) Паразитарные заболевания;
- в) Респираторные заболевания;
- г) Все перечисленные.

### 6. Что такое дезинфекция и для чего она проводится?

- а) Обработка животных специальными препаратами для профилактики заболеваний;
- б) Обработка помещений, оборудования и инвентаря для уничтожения возбудителей заболеваний;
- в) Лечение инфекционных заболеваний у животных;
- г) Профилактика аллергических реакций у животных.

### 7. Какие методы дезинфекции используются в животноводстве?

- а) Механические;

- б) Физические;
- в) Химические;
- г) Все перечисленные методы.

**8. Что такое моцион и зачем он нужен животным?**

- а) Прогулки животных на свежем воздухе;
- б) Специальные упражнения для животных;
- в) Медицинские процедуры для животных;
- г) Способ транспортировки животных.

**9. Какие факторы влияют на потребность животных в моционе?**

- а) Вид животного;
- б) Возраст животного;
- в) Физиологическое состояние животного;
- г) Все перечисленные факторы.

**10. Какие гигиенические требования предъявляются к питьевой воде для животных?**

- а) Вода должна быть чистой и прозрачной;
- б) Вода должна иметь приятный вкус и запах;
- в) Вода должна соответствовать санитарно-гигиеническим нормам;
- г) Вода должна быть тёплой.

**11. Какие методы используются для диагностики заболеваний у животных?**

- а) Клинический осмотр;
- б) Лабораторные исследования;
- в) Инструментальные методы (например, рентген, УЗИ);
- г) Всё вышеперечисленное.

**12. Какие факторы могут влиять на здоровье животных?**

- а) Генетические факторы;
- б) Условия содержания;
- в) Питание;
- г) Все вышеперечисленные.

**13. Какие виды иммунитета существуют у животных?**

- а) Врождённый иммунитет;
- б) Приобретённый иммунитет;
- в) Оба вида;
- г) Ни один из видов.

**14. Что такое вакцинация?**

- а) Введение в организм животного ослабленных или убитых микроорганизмов для выработки иммунитета;
- б) Лечение инфекционных заболеваний;
- в) Диагностика заболеваний;
- г) Профилактика паразитарных заболеваний.

**15. Какие основные группы заболеваний у животных вы знаете?**

- а) Инфекционные заболевания;
- б) Паразитарные заболевания;

в) Неинфекционные заболевания (например, болезни органов, обмена веществ);

г) Всё вышеперечисленное.

**16. Что такое эпизоотия?**

а) Массовое распространение инфекционного заболевания среди животных;

б) Индивидуальное заболевание животного;

в) Профилактика заболеваний у животных;

г) Лечение животных.

**17. Какие меры профилактики заболеваний у животных существуют?**

а) Вакцинация;

б) Дезинфекция помещений;

в) Соблюдение правил гигиены;

г) Всё вышеперечисленное.

**18. Что такое диспансеризация животных?**

а) Комплекс мероприятий, направленных на раннее выявление заболеваний и профилактику их развития;

б) Диагностика заболеваний у одного животного;

в) Лечение заболеваний у животных;

г) Проведение вакцинации.

**19. Какие документы необходимы для регистрации животного и его ветеринарного обслуживания?**

а) Ветеринарный паспорт;

б) Справка о прививках;

в) Документы о происхождении животного;

г) Всё вышеперечисленное.

**Критерии оценки для тестирования:**

«5» - 85-100% верных ответов

«4» - 69-84% верных ответов

«3» - 51-68% верных ответов

«2» - 50% и менее

**Кейс-задачи**

1. В террариуме необходимо поддерживать оптимальную температуру и влажность для комфортного проживания рептилии. Для этого используется специальный нагревательный коврик и увлажнитель воздуха. Температура на коврике должна быть не менее 25 °С, а влажность воздуха — в пределах 60–70%.

Ежедневно требуется измерять и записывать температуру и влажность в террариуме. Необходимо проверить, соответствует ли температура и влажность заданным параметрам, если температура в

террариуме равна 25 °С, а влажность — 55%. Какие действия следует предпринять для обеспечения оптимальных условий для рептилии? Сколько раз в день необходимо проводить измерения температуры и влажности для контроля условий содержания?

2. На ферме необходимо произвести 500 кг молока за день. Для этого нужно определить, сколько коров потребуется, если каждая корова в среднем даёт 25 кг молока в день. Также необходимо учесть, что на ферме есть ограничения по количеству мест для содержания животных. Как можно оптимизировать процесс производства молока, учитывая эти условия?

3. На свиноферме необходимо оптимизировать рацион для группы свиней для повышения эффективности производства. В настоящее время каждая свинья получает 2 кг корма, содержащего 16% протеинов, и 1 кг добавок с высоким содержанием витаминов и минералов. Суточное потребление корма одной свиньей составляет 3 кг. На ферме содержится 1000 свиней.

4. Необходимо рассчитать общее количество корма и добавок, требуемых для всех свиней на ферме в сутки, а также предложить изменения в рационе для улучшения показателей роста и здоровья животных, например, увеличить процент протеинов до 20% в основном корме, при этом сохранив общий объём суточного рациона каждой свиньи. Как изменится общее количество корма и добавок при таких условиях?

5. На овцеводческой ферме в текущем году планируют увеличить производство шерсти на 15% по сравнению с предыдущим годом. В прошлом году было произведено 500 кг шерсти. Сколько килограммов шерсти планируется произвести на ферме в этом году?

6. На птицефабрике в течение месяца было произведено 100 000 яиц. Известно, что средний вес одного яйца составляет 60 грамм. Сколько килограммов яиц было произведено на птицефабрике за месяц? Также определите, сколько потребуется птиц для производства такого количества яиц, если в среднем каждая курица откладывает 200 яиц в год.

7. На рыбоперерабатывающем заводе производят консервы из горбуши. Для изготовления одной партии консервов требуется 50 кг свежей горбуши. На заводе планируют произвести 10 партий консервов. Сколько килограммов свежей горбуши потребуется для изготовления запланированного количества партий консервов?

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.